Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «История, теология и международные отношения»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:18:26+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры «История и международные отношения»
Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Специальность 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: «Государственно-правовая»
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор-составитель:

канд. политич. наук, доцент, доцент кафедры
«История, теология и международные отношения» В. Н. Лупандин

Заведующий кафедрой
«История, теология и международные отношения»
доктор исторических наук, доцент В.И. Филонов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1	Основная литература	31
6.2	Дополнительная литература	32
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4	Интернет-ресурсы	34
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина "Профессиональная этика" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-3 – способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС - 3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС-3.2	Формирование у обучающихся этических навыков толерантного взаимодействия с представителями различных социальных, этнических, культурных и конфессиональных групп

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 3.2	**на уровне знаний:** Основные философско-этические принципы толерантного восприятия социальных, этнических, культурных и конфессиональных различий
		на уровне умений: Использовать основные философско-этические принципы толерантного восприятия социальных, этнических, культурных и конфессиональных различий при построении межкультурного взаимодействия
		на уровне навыков: Навыками построения толерантного межкультурного взаимодействия в условиях современного общества.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 3

2.1 Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36		36							
Лекционного типа (Л)		18		18							
Лабораторные работы (ЛР)		-		-							
Практического типа (ПЗ)		18		18							
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):		-		-							
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		36		36							
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачёт		Зачёт							
	Час.										
Общая трудоемкость (час./з.е.)		**72/2**		72/2							

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" осуществляется на первом курсе, во втором семестре; общая трудоёмкость составляет 72 часа/ 2 з.е. На контактную работу с обучающимися в рамках изучения дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" отводится 36 часов, на самостоятельную работу – 36 часов. Промежуточная форма контроля – зачёт.

Дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет" относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.04) подготовки специалистов по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая".

Предшествующей для изучения дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" является дисциплины:

- Б1.Б.02 – Философия.
- Б1.Б.35.01 – Юридическая психология.

В свою очередь, дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет" является предшествующей для дисциплин:

- Б1.Б.06 – Политология.
- Б1.Б.10 - История государства и права России.

- Б1.Б.11 - История государства и права зарубежных стран.
- Б2.Б.01(У) - Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- Б2.В.01(Пд) - Преддипломная практика.
- Б3.Б.01 - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики.	8	2		2		4	О1, ПЗ1, Т1
Тема 2	Становление и развитие этических идей.	8	2		2		4	О2
Тема 3	Нравственное содержание российского уголовного кодекса.	8	2		2		4	О3, ПЗ3, Т3
Тема 4	Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.	8	2		2		4	О4, ПЗ4, Т4
Тема 5	Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.	8	2		2		4	О5, ПЗ5, Т5
Тема 6	Этические аспекты деятельности адвоката.	8	2		2		4	О6, ПЗ6, Т6
Тема 7	Нравственные основы судебных прений	8	2		2		4	О7, ПЗ7, Т7
Тема 8	Культура уголовно- про-	8	2		2		4	О8, ПЗ8, Т8

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	цессуальной деятельности.							
Тема 9	Этикет в профессиональной юридической деятельности.	8	2		2		4	О9, ПЗ9, Т9
Промежуточная аттестация		Зачёт						
Всего:		**72/2**	**18**		**18**		**36**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (П).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Понятие и содержание этики. Система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Понятие и содержание нравственного воспитания. Соотношение морали и права. Профессиональная этика юриста. Понятие и содержание. Структура юридической этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики. Нравственное содержание присяги сотрудников правоохранительных органов, судей, адвокатов. Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Тема 2. Становление и развитие этических идей. Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля. Эллинистические школы и зарождение индивидуальной этики. Этика средневековья: основные положения христианской этики. Теологическое обоснование морали Августином Блаженным. Синтетическая этика Фомы Аквинского. Этика возрождения. Антихристианская этика Эразма Роттердамского. Скептическая этика М. Монтеня. Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этика К. Гельвеция. Общее благо. Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Этика XX века. Этика в экзистенциальной философии. Аналитическая философия. Анализ морального языка. Принципы справедливости Дж. Ролза. Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной

деятельности. Нравственное содержание назначения российского уголовного процесса (ст. 7-19 УПК РФ). Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса: законности, осуществления правосудия только судом, уважения чести и достоинства, права на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенности жилища, презумпции невиновности, права на защиту, охраны прав и свобод человека, равенства всех перед законом и судом и др. Истина как нравственная цель процессуального доказывания. Нравственные составляющие структурных элементов доказывания. Правовые презумпции: понятия, виды. Всего: 72 16 20 36 зачет 7 Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Тема 4. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел. Две стадии досудебного производства (стадия возбуждения уголовного дела и предварительного расследования) – этические аспекты. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел. Процессуальные, криминалистические и нравственные правила. Нравственные требования, предъявляемые к лицу, осуществляющему предварительное расследование. Нравственное содержание Присяги прокурора (следователя). Соблюдение принципов уголовного процесса и их нравственного содержания. Нравственные требования, предъявляемые к проведению следственных действий и следственной тактики.

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики. Нравственная составляющая процессуальной деятельности в судебных стадиях. Структура судебного производства: подготовка судебного заседания, проведение судебного разбирательства в суде первой инстанции, производство в суде второй инстанции – этические аспекты. Обеспечение судом нравственного содержания принципа презумпции невиновности. Регламентация законодательством порядка судебного заседания. Обеспечение судом нравственного и правового содержания принципа состязательности и равноправия сторон. Нравственные требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи, его правовое и нравственное содержание. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях российского уголовного процесса. Этапы судебного разбирательства – этические аспекты. Нравственное содержание порядка принятия судебного решения. Исторические предпосылки возникновения смертной казни. Преступление и наказание: этический аспект. Этические аргументы против смертной казни.

Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката. Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату. Правовой и нравственный статус адвоката. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов. Кодекс профессиональной этики адвоката: нравственные требования к адвокату и адвокатской деятельности. Психологическая структура деятельности адвоката: познавательный, коммуникативный, конструктивный, организационный и воспитательный компоненты. Нравственные основы взаимодействия адвоката со всеми участниками судопроизводства. Нравственные и иные основы формирования у адвоката профессиональной деформации. Нравственные основы деятельности адвоката в досудебном производстве. Нравственные основы взаимоотношений между клиентом и адвокатом. Этические начала в деятельности адвоката в стадии предварительного расследования уголовных дел. Нравственные основы деятельности адвоката в судопроизводстве. Этические требования к адвокату. Нравственные составляющие деятельности адвоката по особым видам уголовных производств.

Тема 7. Нравственные основы судебных прений. Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве. Общие нравственные требования к участникам судебных прений. Проблема нравственной свободы участника судебных прений. Нравственное значение судебных прений. Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя. Нравственная характеристика речи прокурора. Нравственное содержание и значение речи адвоката. Согласованность позицией адвоката и клиента – этический аспект. Моральные требования, предъявляемые к судье при произнесении подсудимым последнего слова.

Тема 8. Культура уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности. Правовая культура общества как составная часть духовной культуры. Личностный уровень правовой культуры. Компоненты культуры уголовного процесса. Особенности культуры производства по уголовному делу. Соблюдение норм профессиональной этики всеми профессиональными участниками процессуальной деятельности. Культура судебной речи. Особенности судебной речи. Коммуникативные качества судебной речи. Проблемы культуры судебного спора. Этически некорректные приемы судебного спора. Культура оформления процессуальных документов. Нравственно-правовое значение судебной символики. Символы судебной власти: государственный флаг РФ, государственный герб РФ, мифические символы правосудия, знаки отличия. Судебный этикет как составляющая культуры уголовно-процессуальной деятельности. Нормативные основы судебного этикета.

Тема 9. Этикет в профессиональной юридической деятельности. Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность). Виды и особенности служебного юридического этикета. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров. Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе. Этикетные правил, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров. Этикет деловой одежды юриста. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности юриста, его внешнему виду и манерам поведения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа:

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Указываются методы (средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции (устная, письменная с применением (на основе) компьютерного тестирования и т.п).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики.

Опрос (вопросы): Понятие с система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Соотношение морали и права. Профессиональная этика юриста. Структура юридической этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики. Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Тема 2. Становление и развитие этических идей.

Опрос (вопросы): Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля. Этика средневековья: основные положения христианской этики. Этика возрождения. Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Этика XX века. Принципы справедливости Дж. Ролза. Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса.

Опрос (вопросы): Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса: законности, осуществления правосудия только судом, уважения чести и достоинства, права на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенности жилища, презумпции невиновности, права на защиту, охраны прав и свобод человека, равенства всех перед законом и судом и др. Истина как нравственная цель процессуального доказывания. Нравственные составляющие структурных элементов доказывания. Правовые презумпции: понятия, виды. Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Тема 4. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.

Опрос (вопросы): Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел. Процессуальные, криминалистические и нравственные правила. Нравственные требования, предъявляемые к лицу, осуществляющему предварительное расследование. Нравственное содержание Присяги прокурора (следователя). Нравственные требования, предъявляемые к проведению следственных действий и следственной тактики.

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.

Опрос (вопросы): Нравственная составляющая процессуальной деятельности в судебных стадиях. Обеспечение судом нравственного содержания принципа презумпции 10 невиновности. Обеспечение судом нравственного и правового содержания принципа состязательности и равноправия сторон. Нравственные требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи, его правовое и нравственное содержание. Этапы судебного раз-

бирательства – этические аспекты. Нравственное содержание порядка принятия судебного решения. Преступление и наказание: этический аспект. Этические аргументы против смертной казни.

Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката.

Опрос (вопросы): Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов. Кодекс профессиональной этики адвоката: нравственные требования к адвокату и адвокатской деятельности. Нравственные основы взаимодействия адвоката со всеми участниками судопроизводства. Нравственные и иные основы формирования у адвоката профессиональной деформации. Нравственные основы взаимоотношений между клиентом и адвокатом. Этические начала в деятельности адвоката в стадии предварительного расследования уголовных дел. Нравственные основы деятельности адвоката в судопроизводстве.

Тема 7. Нравственные основы судебных прений.

Опрос (вопросы): Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве. Общие нравственные требования к участникам судебных прений. Проблема нравственной свободы участника судебных прений. Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя. Нравственная характеристика речи прокурора. Нравственное содержание и значение речи адвоката. Согласованность позицией адвоката и клиента – этический аспект.

Тема 8. Культура уголовно-процессуальной деятельности.

Опрос (вопросы): Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности. Личностный уровень правовой культуры. Соблюдение норм профессиональной этики всеми профессиональными участниками процессуальной деятельности. Культура судебной речи. Проблемы культуры судебного спора. Этически некорректные приемы судебного спора. Культура оформления процессуальных документов. Нравственно-правовое значение судебной символики. Символы судебной власти: государственный флаг РФ, государственный герб РФ, мифические символы правосудия, знаки отличия.

Тема 9. Этикет в профессиональной юридической деятельности.

Опрос (вопросы): Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность). Виды и особенности служебного юридического этикета. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров. Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе. Этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров. Этикет деловой одежды юриста. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности юриста, его внешнему виду и манерам поведения.

Типовые тестовые задания

Тест 1.

Вопрос № 1. С какой нравственной категорией связано понятие чести?

1) счастье; 2) долг; 3) совесть; 4) достоинство; 5) ответственность.

Вопрос № 2. Ответственность - это:

1) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;

2) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего пове-

дения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;

3) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;

4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;

5) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Вопрос № 3. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом:

1) благо; 2) доброта; 3) добродетель; 4) богатство; 5) достаток.

Вопрос № 4. Эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать - это:

1) достоинство; 2) долг; 3) ответственность; 4) справедливость; 5) совесть.

Вопрос № 5. Нравственная категория, выражающаяся в моральной обязанности по отношению к другим людям в конкретных условиях: - это:

1) честь; 2) долг; 3) справедливость; 4) ответственность; 5) совесть.

Тест 2.

Вопрос № 1. Профессионально-этическая регламентация юридической деятельности предполагает:

1) введение дополнительных нормативно-правовых актов;

2) разработку этического кодекса;

3) разработку и введение должностных инструкций;

4) введение запретов на преподавательскую деятельность;

5) разработку и введение личных карточек учета рабочего времени.

Вопрос № 2. В чем, прежде всего, проявляется «практичность» прикладной этики?

1) в ее структуре; 2) в ее методах; 12 3) в ее свойствах; 4) в ее принципах; 5) в ее признаках.

Вопрос № 3. Что не относится к области изучения «Профессиональная этика»?

1) нравственные отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности;

2) нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;

3) совокупность правовых, организационных, охранных и иных мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;

4) взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, и те специфические нравственные нормы, свойственные для данной профессии;

5) особенности профессионального воспитания.

Вопрос № 4. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу, называется:

1) ситуативной этикой;

2) этикой межличностного общения;

3) профессиональной этикой;
4) нормативной этикой;
5) прикладной этикой.

Вопрос № 5. Какая проблема не относится к нравственным и философским проблемам прикладной этики?

1) продажа оружия;
2) взаимоотношения человека и общества;
3) смертная казнь;
4) уличные драки, семейные ссоры;
5) воспитание и образование детей.

Тест 3.

Вопрос № 1. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят:

1) только рекомендательный характер;
2) только обязательный характер;
3) только предписывающий характер;
4) частично рекомендательный, частично предписывающий характер;
5) ни к чему не обязывающий характер.

Вопрос № 2. Какие нравственные понятия являются общими для морали и права?

1) любовь и ненависть;
2) демократия и правопорядок;
3) справедливость и долг;
4) идейность и принципиальность;
5) коллективизм и эгоизм.

Вопрос № 3. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены: 1) государством; 2) обществом; 3) народом; 4) мировым сообществом; 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Правовая мораль – это

1) представления о свободе человека и справедливом общественном устройстве;
2) правила внеслужебного поведения сотрудников правоохранительных органов;
3) нормы и принципы, которые регламентируют и защищают права человека и гражданина в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, регулируют общение сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан;
4) снижение качества профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, их профессионального сознания, а также профессиональных отношений с людьми;
5) все ответы верны.

Тест 4.

Вопрос № 1. Свод правил, регламентирующих нравственную сторону профессиональной деятельности юриста, называется:

1) закон; 2) положение; 3) акт; 4) кодекс; 5) регламент.

Вопрос № 2. К основным этическим принципам профессиональной деятельности юриста не относится:

1) гуманность; 2) законность; 3) независимость; 4) гласность; 5) конфиденциальность.

Вопрос № 3. Какими из перечисленных этических понятий оценивается обществом моральная значимость юриста?

1) честь и достоинство; 2) властность и честолюбие; 3) благоразумие и благодушие; 4) покорность и независимость; 5) щедрость и величавость.

Вопрос № 4. Профессиональная деятельность юриста регулируется определенными нормами именуемыми:

1) социальными и индивидуальными;
2) политическими и гражданскими;
3) государственными и международными;
4) объективными и субъективными;
5) моральными и правовыми.

Тест 5.

Вопрос № 1. Какой нравственной категорией выражено соответствие профессии общему нравственному закону по качеству выполнения профессионального долга?

1) «профессиональная ответственность»;
2) «профессиональная совесть»;
3) «профессиональное достоинство»;
4) «профессиональная справедливость»;
5) «профессиональная честь».

Вопрос № 2. Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:

1) соблюдать закон и справедливость;
2) проявлять добродушие и сострадание;
3) быть внимательным и строгим;
4) быть сильным и мужественным;
5) соблюдать порядок и дисциплину.

Вопрос № 3. С какой нравственной категорией связано понятие «репутация»?

1) ответственность; 2) честь; 3) совесть; 4) достоинство; 5) долг.

Вопрос № 4. Какая нравственная категория играет ключевую роль в профессиональной деятельности юриста?

1) «профессиональная ответственность»;
2) «профессиональная совесть»;
3) «профессиональное достоинство»;
4) «профессиональный долг»;
5) «профессиональная честь».

Вопрос № 5. Тактичность - это:

1) способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека;
2) внутренний голос человека;
3) способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль;
4) эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать;

5) определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений.

Тест 6.

Вопрос № 1. Выделите понятие, противоположное профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов:

1) профессионально-нравственное совершенствование;
2) профессиональный долг;
3) моральная справедливость;
4) репутация;
5) совесть.

Вопрос № 2. К особым причинам, связанным со спецификой системы правоохранительных органов относятся:

1) отсутствие у них потребности в культурном развитии;
2) формальная система отбора кадров в правоохранительные органы;
3) отсутствие систематического и действенного контроля со стороны руководства и непосредственных начальников за деятельностью сотрудников правоохранительных органов;
4) постоянные физические и психические перегрузки и переутомление;
5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Как проявляется профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов во внешней среде?

1) в чрезмерном самомнении и завышенной самооценке;
2) в установке на приоритетность текущего процесса деятельности;
3) в переоценке старых, привычных методов работы и недооценке необходимости внедрения инноваций;
4) в установке на формализованные, документально оформленные профессиональные действия при недостаточном внимании к человеку;
5) в профессиональном эгоизме.

Вопрос № 4. Сколько групп причин обусловливает профессионально- нравственную деформацию юристов?

1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5; 5) 6.

Вопрос № 5. Что не относится к факторам профессиональной деформации юристов, обусловленным спецификой деятельности правоохранительных органов?

1) незавершенная реформа российской правовой системы. Она проявляется: в высоком уровне правового нигилизма граждан и самих сотрудников правоохранительных органов; в несовершенстве законодательства;
2) низкая общественная оценка деятельности органов правопорядка, что порой ведет к безысходности в деятельности сотрудников органов внутренних дел, возникновению профессионального бессилия и неуверенности в необходимости своей профессии;
3) корпоративность деятельности, которая может быть причиной возникновения психологической изоляции сотрудников органов правопорядка и отчуждения от общества;
4) профессиональные установки (например, восприятие действий других людей как возможных нарушителей закона может привести к обвинительному уклону в деятельности, глобальной подозрительности и др.);

5) особенности социально-психологической дезадаптации личности органов правопорядка, приводящие к проявлению агрессивности, склонности к насилию, жестокости в обращении с гражданами и др.

Тест 7.

1. Начало судебной этики в России было положено:

А) Л.И. Петражицким +Б) А.Ф. Кони В) Г.Ф. Шершеневичем Г) А.Я Вышинским

2. Специфика деятельности судьи, прокурора, следователя связана:

А) с необходимостью решать трудные задачи

Б) с обязанностью выступать от имени государства

В) с особыми нравственными ситуациями

3. Нормы профессиональной этики:

А) дополняют закон

Б) не могут противоречить закону

В) не могут противоречить общим моральным нормам

4. Какие сведения являются адвокатской тайной в соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

2. Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием.

3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании судебного решения. Полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий (в том числе после приостановления или прекращения статуса адвоката) сведения, предметы и документы могут быть использованы в качестве доказательств обвинения только в тех случаях, когда они не входят в производство адвоката по делам его доверителей. Указанные ограничения не распространяются на орудия преступления, а также на предметы, которые запрещены к обращению или оборот которых ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 8).

5. Продолжите обязанности адвоката «Честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами»

1. Адвокат обязан:

1) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;

2) исполнять требования закона об обязательном участии адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, а также оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

3) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;

4) соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката и исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, принятые в пределах их компетенции;

5) ежемесячно отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты в порядке и в размерах, которые определяются собранием

(конференцией) адвокатов адвокатской палаты соответствующего субъекта Российской Федерации (далее - собрание (конференция) адвокатов), а также отчислять средства на содержание соответствующего адвокатского кабинета, соответствующей коллегии адвокатов или соответствующего адвокатского бюро в порядке и в размерах, которые установлены адвокатским образованием;

6) осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности.

6. Перечислите случаи прекращения статуса адвоката

1. Статус адвоката прекращается советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате, по следующим основаниям:

1) подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты;

2) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным;

3) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;

4) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления;

5) выявление обстоятельств, предусмотренных пунктом 2 статьи 9 настоящего Федерального закона;

6) нарушение положений пункта 3.1 статьи 16 настоящего Федерального закона.

2. Статус адвоката может быть прекращен по решению совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате, на основании заключения квалификационной комиссии при:

1) неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем;

2) нарушении адвокатом норм кодекса профессиональной этики адвоката;

3) неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом решений органов адвокатской палаты, принятых в пределах их компетенции;

4) установлении недостоверности сведений, представленных в квалификационную комиссию в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 10 настоящего Федерального закона;

5) отсутствии в адвокатской палате в течение четырех месяцев со дня наступления обстоятельств, предусмотренных пунктом 6 статьи 15 настоящего Федерального закона, сведений об избрании адвокатом формы адвокатского образования.

7. Назовите нормативные правовые акты, предусматривающие дисциплинарную ответственность за нарушение публичными служащими этических норм.

«Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих»(одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21))

Приказ Росфиннадзора от 13.06.2007 № 75 «Об утверждении Этического кодекса федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы финансово-бюджетного надзора»

Постановление Губернатора края от 25.03.2011 № 29 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих органов исполнительной власти края»

8. Что является приоритетным в деятельности судьи?

А) защита и обеспечение авторитета государственной власти

Б) обеспечение чести и достоинства граждан +

В) А и Б

Г) А, Б и В

9. Перечислите обязанности судьи при осуществлении правосудия.

1. Судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия должен исходить из того, что защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти. Судья должен добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности и принимать все необходимые меры для своевременного рассмотрения дел и материалов.

2. Судья обязан быть беспристрастным, не допускать влияния на свою профессиональную деятельность со стороны кого бы то ни было. При исполнении своих обязанностей судья не должен проявлять предубеждения расового, полового, религиозного или национального характера.

3. Общественное мнение, возможная критика деятельности судьи не должны влиять на законность и обоснованность его решений.

4. Судья должен быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Судье следует требовать аналогичного поведения от всех лиц, участвующих в судопроизводстве.

5. Судья не вправе разглашать информацию, полученную при исполнении своих обязанностей.

10. Что должен требовать судья от работников аппарата суда?

А) выполнение своих обязанностей

Б) осуществления правосудия

В) оказания помощи при осуществлении правосудия

Г) добросовенности и преданности своему делу

11. Может ли судья препятствовать представителям массовой информации освещать деятельность суда?

А) может

Б) не может

В) должен оказывать необходимое содействие

12. Существуют ли особые правила поведения судьи во внеслужебной деятельности?

А) да Б) нет В) только в сфере политики

13. Распространяются ли на судью право свободы слова, вероисповедания?

А) да, распространяются

Б) распространяются в исключительных случаях

В) нет, т.к. это умаляет уважение к должности судьи и не позволяет сохранять независимость и беспристрастность.

14. Распространяются ли требования Кодекса судейской этики на судей, находящихся в отставке?

А) нет, поскольку они не осуществляют правосудие

Б) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу и сохраняют звание судьи

В) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу

15. В каких случаях судья вправе разгласить информацию, полученную при исполнении своих обязанностей?

А) ни в каких

Б) в случаях, предусмотренных Кодексом судейской этики

В) в случаях, когда этого требуют стороны

Г) в случаях, когда это целесообразно, по мнению судьи

16. Выберите правильное утверждение:

А) адвокат строит свои отношения с другими адвокатами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав

Б) адвокат может обсуждать с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями обоснованности гонорара, взимаемого другими адвокатами

В) адвокат может употреблять выражения, умаляющие честь, достоинство или деловую репутацию другого адвоката в связи с осуществлением им адвокатской деятельности

Г) адвокат может использовать в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказавшего юридическую помощь

17. По назначению какого органа (органов) адвокат обязан участвовать лично или материально в оказании юридической помощи бесплатно в порядке, определенном адвокатской палатой субъекта Российской Федерации:

А) органа дознания

Б) органа предварительного следствия

В) прокурора или суда

Г) все варианты верны

18. Является ли нарушением профессиональной этики использование в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказывавшего юридическую помощь этим лицам:

А) не является, если это соответствует действительности Б) не является, если адвокат, ранее оказывающий юридическую помощь, уже не занимается адвокатской деятельностью В) вариант А и Б + Г) является

19. Что должен сделать адвокат, если он принимает поручение на представление доверителя в споре с другим адвокатом:

А) он должен сообщить об этом коллеге адвокату

Б) он должен при соблюдении интересов доверителя предложить окончить спор миром

В) он должен сообщить об этом коллеге и при соблюдении интересов доверителя предложить окончить спор миром

Г) не один из вариантов не верен

Тест 8.

Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это

... моральные стремления

моральные законы

моральные идеалы

моральные догмы

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

моральные нормы
последствие поступка причинно-следственную связь
намерение

Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это

Этикет, этика, право, нравственное сознание.

К моральным санкциям относятся:

моральное одобрение
государственное принуждение
юридические санкции
моральное поощрение

Моральные принципы охватывают только юристов только тех людей, которые согласны с такими принципами

только духовенство
всех людей

Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает

Справедливость, ценность, нравственность, гуманизм.

Предпочтение собственных интересов интересам других – это

Эгоизм, идеализм, материализм, формализм.

Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это

моральные нормы, корпоративные нормы, коллизионные нормы, правые нормы.

Мораль определяется уровнем

общественного и индивидуального сознания,
технического развития,
благосостояния населения
материальных потребностей населения.

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку

права и свободы возможность осуществления деятельности совокупность приемов и способов осуществления деятельности,
общее направление деятельности

Нравственная этика — это

учение о том, как должен поступать человек учение о закономерностях развития общества учение о законах бытия учение о нравственной морали

учение о том. как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться.

прогностическая этика

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

право
государство
человек
культура

Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это

Честь, справедливость, ответственность, достоинство.

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере

несут повышенную ответственность
несут такую же ответственность, как и все остальные
несут пониженную ответственность
не несут никакой ответственности.

Противоположностью добродетели является

Честь, благо, порок, несправедливость

Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это

словарь этики, тезаурус этики, категории этики, принципы этики.

Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ..

процессуальное законодательство,
юридическая этика,
профессиональная этика
судебная этика

Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно- личностных регуляторов поведения людей — это

Добро, благо, совесть, справедливость.

Темы, при изучении которых решаются ситуационные задачи и кейс-задания

1. Этическое учение Аристотеля о добродетелях.
2. Этические концепции ригоризма.
3. Этическая характеристика нигилизма и скептицизма.
4. Особенности этики Ницше.
5. Абсолютность морали Канта.
6. Особенности гуманистической этики.
7. Особенности религиозной этики.
8. Особенности этики нового времени.
9. Особенности этики толерантности.
10. Становление и развитие этических идей

4.3 Оценочные средства проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК ОС-2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК ОС-2.1	Способность на основе критического анализа собрать необходимую информацию для дальнейшего формирования суждения и оценки.
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное решение проблем, связанных с юридической деятельностью	ОПК ОС-3.2	Овладение технологиями успешного решения конфликтных ситуаций на основе норм профессиональной этики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту по дисциплине "Профессиональная этика"

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
17. Методы изучения профессиональной этики юриста.
18. Этика производства следственных действий.
19. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
20. Нравственное содержание судебных прений.
21. Этика обвинительной речи прокурора.
22. Этика речи защитника.
23. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
24. Нравственное содержание презумпции невиновности.
25. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
26. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
27. Социальный характер моральных норм.

28. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста. Служебный этикет юриста.
29. Нравственное содержание правовых норм.
30. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
31. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
32. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
33. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
34. Нравственные основы деятельности следователя.
35. Нравственные основы деятельности адвоката.
36. Нравственные основы избрания мер пресечения.
37. Нравственные основы обыска.
38. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
39. Этические основы допроса потерпевшего.
40. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
41. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
42. Нравственные основы очной ставки.
43. Нравственные основы следственного эксперимента.
44. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
45. Нравственные основы деятельности судьи.
46. Нравственные основы деятельности прокурора.
47. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
48. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
49. Соотношение общей и профессиональной этики.
50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.

Типовые тестовые задания для проведения зачёта по дисциплине "Профессиональная этика "

1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:
а) мораль;
б) нравственность;
в) нравственные отношения;
г) нравственные проблемы общества.

2. Признание человека высшей ценностью – это:
а) уважение; б) гуманизм; в) законность; г) социализация.

3. Функция морали, изучающая поведение человека относительных ценностных ориентиров
а) регулятивная; б) нормативная; в) познавательная; г) ценностно-ориентационная.

4. Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:
а) зло; б) эгоизм; в) фанатизм; г) формализм.

5. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?
а) воспитательную, правоохранительную;
б) регулятивную, оценочную, трансляционную;
в) оценочную, общесоциальную, экономическую;
г) охранительную, экономическую, воспитательную.

6. **Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности:**
а) долг; б) совесть; в) достоинство; г) ответственность.

7. **Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества.**
а) честь; б) гуманизм; в) достоинство; г) справедливость.

8. **Мораль – это:**
а) представления людей о добре и зле;
б) представления людей о счастье и горе;
в) представления людей о справедливости и незаслуженности;
г) представления людей о должном и противоправном поведении.

9. **Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:**
а) учебная; б) регулятивная; в) воспитательная; г) прогрессирующая.

10. **Структура морали включает:**
а) нормы и принципы морали;
б) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;
в) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
г) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание.

11. **Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:**
а) законность; б) системность; в) схематичность; г) нормативность.

12. **Проводится при наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц:**
а) опознание;
б) очная ставка;
в) следственный эксперимент;
г) сопоставление доказательств.

13. **Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов.**
а) арест;
б) лишение свободы;
в) выдворение за пределы РФ;
г) задержание подозреваемого.

14. **При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета такие как:**
а) обращаться к допрашиваемому на "Вы";
б) официальность, корректность, вежливость;

в) ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
г) допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания "взаимопонимания".

15. **Решение вынесенное судом о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания**
а) приговор; б) определение; в) акт обвинения; г) постановление.

16. **Основополагающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой из перечисленных ниже принципов является главенствующим среди принципов уголовного процесса:**
а) принцип гласности;
б) принцип законности в уголовном судопроизводстве;
в) принцип независимости судей и подчинение их только закону;
г) принцип презумпции невиновности и связанное с ним право обвиняемого на защиту.

17. **Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.**
а) нравственные принципы;
б) нравственные отношения;
в) нравственные идеалы;
г) заповеди.

18. **К основным принципам этикета относятся:**
а) вежливость и сдержанность;
б) тактичность и чуткость;
в) деликатность;
г) скромность.

19. **Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:**
а) у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;
б) профессиональный юрист настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность суждения;
в) профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

20. **Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу самоконтролю:**
а) условный гонорар;
б) наличие тесных деловых отношений с клиентом;
в) обнаружение существенной ошибки в процессе работы.

4.3.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачёта. Шкала оценивания: зачтено, незачтено.

Таблица 5

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Этика как наука	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает практические задания; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемой науки.	Зачтено
2. Мораль как этическая категория	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
5. Этика предварительного следствия	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
6. Нравственные основы осуществления правосудия	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
8. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
1. Этика как наука	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности практические задания, умеет трактовать результат выполнения практических заданий в объеме, превышающем обязательный минимум.	Зачтено
2. Мораль как этическая категория	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
4. Нравственные начала уголовно-процессуального	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		

доказывания			
5. Этика предварительного следствия	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
6. Нравственные основы осуществления правосудия	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
8. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
1. Этика как наука	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, проявляет затруднение в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным теоретическим минимумом	Зачтено
2. Мораль как этическая категория	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
5. Этика предварительного следствия	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
6. Нравственные основы осуществления правосудия	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
8. Понятие, нравственные прин-	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		

ципы и содержание служебного этикета.			
1. Этика как наука	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить даже на простые вопросы, не ориентируется в дополнительных вопросах.	Не зачтено
2. Мораль как этическая категория	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
3. Нравственные основы законнодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
4. Нравственные начала уголовнопроцессуального доказывания	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
5. Этика предварительного следствия	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
6. Нравственные основы осуществления правосудия	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		
8. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3		

4.4 Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачётом (3 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачёту.

Непосредственная подготовка к зачёту осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

– показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

– обзор освещения вопроса в истории;

– определение сущности рассматриваемого предмета;

– основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

– факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

– показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются логические основы мышления, связанные с профессиональной деятельностью. В связи с этим студенты должны хорошо понимать сущность мыслительного процесса, знать основные формы и законы мышления.

Обучение по дисциплине "Профессиональная этика" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины "Профессиональная этика" рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине "Профессиональная этика" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины "Профессиональная этика" предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа – это, наряду с аудиторными занятиями, основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем –

приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачёту. К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачёту.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7

6.1 Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Аминов И.И. Юрилическая этика [Электронный ресурс] Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 c.	-	http://www.iprbookshop.ru/8732.html.— ЭБС «IPRbooks»
2.	Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет	-	http://www.iprbookshop.ru/15449.html

	[Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 c.		

Таблица 8

6.2 Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с.	-	https://biblio-online.ru/bcode/426125
2	Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с.	-	https://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D- 9440-F7B52EC536D4-
3	Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 c.	-	http://www.iprbookshop.ru/41187.html.
4	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения/ М.М. Есикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 82 c.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks»	-	http://www.iprbookshop.ru/64561.html.
5	Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. :— ЭБС «Юрайт»	-	https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1 Адвокатская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34442.html.— ЭБС «IPRbooks»
2 Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Е. Виговская— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19990.html.— ЭБС «IPRbooks»
3 Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.А. Григорьев— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43230.html.— ЭБС «IPRbooks»
4 Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Денисов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32795.html.— ЭБС «IPRbooks»
5 Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям/ Ж.А. Ермакова, О.П. Тетерятник, Ю.Е. Холодилина— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30125.html.— ЭБС «IPRbooks»
6 Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34502.html.— ЭБС «IPRbooks»
7 Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я. Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52547.html.— ЭБС «IPRbooks»
8 Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения/ М.М. Есикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html.— ЭБС «IPRbooks»
9 Судейская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34516.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4 Интернет-ресурсы

1. wwwhttp://do.gendocs.ru/docs/index-7085.html
2. www. http://obuchenie.centeruspeh.com/treningi_skachat.html
3. www. http://azps.ru/training/indexlo.html
4. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
5. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
6. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
7. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
8. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
9. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
10. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
11. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
12. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
13. www.garant.ru – справочная система Гарант.
14. www.aport.ru – Поисковая система
15. www.rambler.ru – Поисковая система
16. www.yandex.ru – Поисковая система.
17. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.
18. http://www.twirpx.com

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров

	Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Логика"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Microsoft Office Word	Текстовый редактор. Лицензионная версия
Microsoft Office Excel	Редактор электронных таблиц. Лицензионная версия
Microsoft Office Power Point	Программа подготовки презентаций. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия